ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE

BOGOTÁ

REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA

FECHA	2021-11-25
FORMADOR	NATALIA CECILIA RIVEROS MARTINEZ
IDENTIFICACIÓN	1018402171
BIMESTRE	4
PERIODO	4
IED	COLEGIO CEDID SAN PABLO (IED)
LOCALIDAD	BOSA
ZONA	5
CENTRO INTERES	FÚTBOL DE SALÓN

ESTUDIANTE	ALEJANDRA NN RAMIREZ JIMENEZ
DOCUMENTO	1013121711
GRUPO	2
CICLO	4

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Apropia técnicas de movimientos del centro de interés, que permitan percibir los efectos de estos en su cuerpo, comprendiendo la actividad física, siguiendo parámetros técnicos, físicos y de seguridad, expresando cambios fisiológicos que se presentan entre actividad física – pausa - actividad física.

LÚDICO

Comprendo que a través del juego la tolerancia es importante en la vida cotidiana, respetando las diferentes circunstancias que permitan contribuir a nuestro desarrollo.

COGNITIVO

Comprende la actividad física y la práctica deportiva siguiendo los parámetros técnicos, físicos y de seguridad propios del centro e interés, expresando los cambios fisiológicos que se presentan entre actividad física – pausa - actividad física.

COMPONENTE PSICOSOCIAL

PERSONAL
Comprende la práctica deportiva como una dimensión con la cual complementar su proceso de desarrollo y como medio para relacionarse con su familia y con los demás.
FAMILIAR
El niño y la niña reconoce el valor de la comunicación en la familia y Fortalece los vínculos afectivos de unión y solidaridad familiar
SOCIAL
Fomenta la importancia del deporte en la vida, favoreciendo el desarrollo propio y de los otros
CONCEPTUAL
El NNAJ comprende y reflexiona en torno a los conceptos orientados en la clase deportiva, establece relaciones de convivencia desde el reconocimiento y el respeto de sí mismo y el de los demás.
OBSERVACIÓN
Presenta un desempeño evidentemente satisfactorio en el desarrollo de todas las actividades propuestas dentro de la Jornada Escolar Complementaria evidenciando una excelente dominio y disposición para el desarrollo de las competencias propuestas por el centro de interés.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

VALORACIÓN Superior
